

Pedagogisch Coachplan



Karin Zeelen-Pouls

KOMspele

Inhoud

1. Inleiding.....	2
2. Uitgangspunten KOMspele	3
3. De pedagogisch coach en beleidsmedewerker.....	3
4. Vormen van coaching	4
4.1 Meelopen en observeren op de groep	4
4.2 Coach-/ reflectie gesprek.....	4
4.3 jaarlijkse coach-/ reflectiegesprek.....	4
4.4 Coaching van het team	4
5. Berekening en inzet coachuren KOMspele (pedagogische coaching)	5
6. Pedagogische beleidsontwikkeling	5
7. Registratie en borging	6

1. Inleiding

In dit coachplan beschrijven wij op een praktische manier hoe KOMspele invulling geeft aan pedagogische coaching en pedagogisch beleidswerk. Ons pedagogisch beleid en de dagelijkse praktijk op de groepen vormen hierbij de basis.

Het doel van de coaching is dat pedagogisch medewerkers zich blijven ontwikkelen en het pedagogisch beleid op een herkenbare en eenduidige manier toepassen. Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks pedagogische coaching.

2. Uitgangspunten KOMspele

KOMspele is een kleinschalige kinderopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. We werken vanuit drie pijlers: spelen, beleven en groeien.

- Spelen: kinderen ontmoeten elkaar, ontdekken, delen, werken samen en leren omgaan met anderen.
- Beleven: kinderen leren door te ervaren en door activiteiten die aansluiten bij hun interesses en ontwikkeling.
- Groeien: kinderen worden ondersteund in zelfstandigheid, zelfvertrouwen en persoonlijke ontwikkeling.

Bij het pedagogisch handelen en de coaching sluiten we aan bij de volgende pedagogische doelen:

- Het bieden van emotionele veiligheid;
- Het bevorderen van persoonlijke competenties;
- Het bevorderen van sociale competenties;
- Het overdragen van normen en waarden;
- Het bieden van uitdaging en ontwikkelingsmogelijkheden.

3. De pedagogisch coach en beleidsmedewerker

De pedagogisch coach en pedagogisch beleidsmedewerker van KOMspele is Karin Zeelen. Door haar betrokkenheid bij de dagelijkse praktijk kan de coaching laagdrempelig en praktisch plaatsvinden.

De werkzaamheden bestaan onder andere uit:

- Meelopen en observeren op de groepen;
- Coach- en reflectiegesprekken met medewerkers;
- Een jaarlijks coach-/evaluatiegesprek gericht op pedagogisch handelen;
- Het bespreken van praktijksituaties en pedagogische onderwerpen;
- Het bijhouden, bespreken en waar nodig aanpassen van het pedagogisch beleid;
- Het kort registreren van de uitgevoerde coach- en beleidsuren.

4. Vormen van coaching

De coaching wordt eenvoudig gehouden en zoveel mogelijk gekoppeld aan de dagelijkse praktijk. Niet iedere medewerker heeft dezelfde begeleiding nodig. De coachuren mogen daarom per medewerker verschillen.

4.1 Meelopen en observeren op de groep

De coach kijkt mee tijdens het werk op de groep en bespreekt wat goed gaat en waar eventueel aandacht voor nodig is. De feedback wordt gekoppeld aan het pedagogisch beleid van KOMspele.

4.2 Coach-/ reflectie gesprek

Tijdens een gesprek worden praktijksituaties, vragen, ontwikkelpunten en het pedagogisch handelen besproken. Waar nodig worden korte afspraken gemaakt voor een vervolg.

4.3 jaarlijkse coach-/ reflectiegesprek

Minimaal eenmaal per jaar wordt met de medewerker teruggekeken op het pedagogisch handelen en de ontwikkeling. Dit gesprek is gericht op pedagogische coaching en staat los van onderwerpen die uitsluitend arbeidsvoorwaardelijk of organisatorisch van aard zijn.

4.4 Coaching van het team

Pedagogische onderwerpen kunnen ook gezamenlijk tijdens een teammoment worden besproken. Denk bijvoorbeeld aan praktijksituaties, omgaan met gedrag, ontwikkelingsstimulering, oudercommunicatie of emotionele veiligheid.

5. Berekening en inzet coachuren KOMspele (pedagogische coaching)

De minimale inzet voor pedagogische coaching wordt voor 2026 berekend op basis van het aantal fte pedagogisch medewerkers. Bij KOMspele geldt een fulltime werkweek van 36 uur.

Onderdeel	2026
Aantal pedagogisch medewerkers	12
Totaal contracturen per week	358 uur
Fte	$358 \div 36 = 9,94$ fte
Minimale coachuren	$9,94 \times 10 = 99,44$ uur
Planning KOMspele 2026	102 uur

Voor 2026 plant KOMspele 102 uur pedagogische coaching. Hiermee ligt de planning iets boven het berekende minimum van 99,44 uur. Iedere pedagogisch medewerker komt terug in de jaarplanning. De daadwerkelijke uitvoering wordt bijgehouden in het aparte overzicht 'Pedagogische coaching 2026'.

De geplande uren zijn een jaarplanning. Alleen uren die daadwerkelijk als pedagogische coaching zijn uitgevoerd, worden als gerealiseerd geregistreerd.

6. Pedagogische beleidsontwikkeling

Naast coaching besteedt KOMspele tijd aan het ontwikkelen, bijhouden en uitvoeren van het pedagogisch beleid. KOMspele heeft één kindercentrum. Voor 2026 wordt minimaal 50 uur pedagogisch beleidswerk ingezet.

Het beleidswerk bestaat onder andere uit:

- Het bekijken, bespreken en actualiseren van het pedagogisch beleid en het beleid veiligheid en gezondheid;
- Het bekijken en bespreken van protocollen;
- Het voorbereiden van pedagogische onderwerpen en themagericht werken;
- Meelopen op de groepen en beleid afstemmen op de praktijk;
- Pedagogisch bespreken van behoeften en inrichting van de groepen;
- Overleg met de oudercommissie over pedagogische onderwerpen, indien van toepassing;
- Het voorbereiden en bespreken van pedagogische onderwerpen tijdens teamvergaderingen.

Voor 2026 is in het urenoverzicht 54 uur pedagogisch beleidswerk gepland. De daadwerkelijk bestede uren worden gedurende het jaar bijgehouden in het aparte overzicht 'Pedagogisch beleidswerk 2026'.

7. Registratie en borging

KOMspele houdt de coaching en het pedagogisch beleidswerk gedurende het jaar eenvoudig bij in een urenoverzicht. Hierin is zichtbaar welke activiteiten zijn gepland en welke uren daadwerkelijk zijn uitgevoerd.

Het coachplan en de urenoverzichten worden jaarlijks bekeken en waar nodig aangepast aan de personeelsbezetting, de praktijk en de pedagogische aandachtspunten binnen KOMspele.

Op deze manier blijft pedagogische coaching en beleidsontwikkeling een vast onderdeel van de kwaliteitszorg binnen KOMspele.